

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地												
中和医療専門学校	昭和33年6月14日	楠本 高紀	〒492-8251 愛知県稲沢市東緑町一丁目1番81 (電話) 03-6734-2939												
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地												
学校法人 葛谷学園	昭和55年2月1日	鈴木 武志	〒492-8251 愛知県稲沢市東緑町一丁目1番81 (電話) 0587-23-5235												
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士											
医療	医療専門課程	はり、きゅう科	平成14年文部科学省告示第24号	-											
学科の目的	はり、きゅうを業として行うために必要な免許を取得し、業界で活躍できる、はり師、きゅう師の養成を行う。														
認定年月日	平成 年 月 日														
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技								
	3年	2595時間	1680時間	180時間	735時間										
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数										
90人	65人	0人	13人	26人	39人										
学期制度	■前期:4月1日～9月30日 ■後期:10月1日～3月31日	成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 定期試験等を実施し、評価する。合格点60点以上。											
長期休み	■学年始:4月1日～4月4日 ■夏季:8月1日～8月31日 ■冬季:12月23日～1月6日 ■学年末:3月15日～3月31日	卒業・進級条件		学則の教育課程表に定める全科目の単位を取得すること。											
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 担任制をとっており、担任により指導するが、状況に応じ他の教員や学科長等と連携し指導にあたる。	課外活動		■課外活動の種類 (例)学生自治組織・ボランティア・学園祭等の実行委員会等 生徒自治会、スポーツイベント等における治療ボランティア 学園祭実行委員会、自主勉強会、医療施設見学等 ■サークル活動: 有											
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成28年度卒業生) あん摩マッサージ指圧・はり・きゅう治療院 病院、介護福祉施設、スポーツ関連施設、プロスポーツ団体等	主な学修成果(資格・検定等)※3		■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)											
	■就職指導内容 企業説明会の実施、業界説明会の実施、就職希望調査、就職担当教員・職員による個別指導等														
■卒業者数: 19人		■就職希望者数: 18人		■就職者数: 15人		■就職率: 83.3%									
■卒業者に占める就職者の割合: 78.9%		■その他 ・進学者数: 1人		資格・検定名 種 受験者数 合格者数											
(平成28年度卒業生に関する平成29年5月1日時点の情報)				<table border="1"> <tr> <td>はり師</td> <td>②</td> <td>19人</td> <td>14人</td> </tr> <tr> <td>きゅう師</td> <td>②</td> <td>19人</td> <td>14人</td> </tr> </table>				はり師	②	19人	14人	きゅう師	②	19人	14人
はり師	②	19人	14人												
きゅう師	②	19人	14人												
中途退学の現状	■中途退学者 3名 ■中途退率 4.7% 平成28年4月1日時点において、在学者63名(平成28年4月1日入学者を含む) 平成29年3月31日時点において、在学者60名(平成29年3月31日卒業生を含む)		■中途退学の原因 (例)学校生活への不適合・経済的問題・進路変更等 成績不振、経済的理由、進路選択のミスマッチ等												
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有(無) ※有の場合、制度内容を記入 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象/非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載 1年生4名、2年生3名														
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有(無) ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)														
当該学科のホームページURL	http://www.chuwa.ac.jp														

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための自集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、卒業生数のうち就職者総数の割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他定期的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

本校は業界からの強い要望により昭和33年に開校して以来、業界とのつながりを強くもち、実務に携わり且つ法令により教員資格を持つ臨床経験豊富な医療人を非常勤講師として招聘し、実践的な教育を永年行ってきた。
この伝統を基に、業界に強く関わりを持つ外部委員を招いて教育課程編成委員会を構成し、専門家の立場から様々な意見を聴取し、教育に反映させることで、さらに実践的なあん摩マッサージ指圧師・はり師・きゆう師の養成教育を行えるよう、授業内容や方法の改善及び工夫に向けた様々な取り組みを行う事を基本方針とする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会を設置し、各科の教育内容について意見交換を行い、教育の質の向上に努める。教育課程編成委員会で検討された内容は、教員会議で報告され、学科検討委員会、実技検討委員会等の委員会で、実際の教育へ如何に反映させるか検討した後、教員会議の審議を経て実践される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
江口 忍	江口はり院(院長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	③
木村 健太	たいわどう鍼灸整体院(院長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	③
皆川 宗徳	生体制御学会(会長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	②
楠本 高紀	中和医療専門学校(校長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	
古橋 一人	中和医療専門学校(副校長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	
吉田 和生	中和医療専門学校(学科長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	
清川 朝栄	中和医療専門学校(臨床実習施設長)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	
清水 洋二	中和医療専門学校(校務主任)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	
池田 弘明	中和医療専門学校(学科主任)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	
加藤 俊亮	中和医療専門学校(実技主任)	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

委員会は原則としては年2回(3月、9月)開催する。また、委員長が必要と認めたときは臨時会を開催する。

(開催日時)

平成28年度

第1回 平成28年3月27日 13:00～15:00

第2回 平成28年9月18日 13:00～14:45

平成29年度

第1回 平成29年3月19日 13:00～15:35

第2回 平成29年9月 3日 13:00～15:20

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程編成委員会の意見を受け、教員会議で検討を行っている。例えば、教育課程編成委員会会議において、実技上達のためにも、第3学年対象の治療院見学をもっと早い時期(1.2年生)から参加できるようにしてはどうかという意見があり、時期尚早という結論とはなったが、教員会議で検討を行った。また、実技が未熟なまま卒業する生徒がいるという厳しい意見もいただいた。これに対しても検討を行い、特に臨床実習の強化や学外の治療院見学の機会を増やし、生徒に自分自身の技術を見直す機会を与え、実技上達への意欲を持たせるよう指導を強化した。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

本校は業界からの強い要望により昭和33年に開校して以来、業界とのつながりを強くもち、実務に携わり且つ法令により教員資格を持つ臨床経験豊富な医療人を非常勤講師として招聘し、実践的な教育を永年行ってきた。

この伝統に基づき臨床経験豊かな非常勤講師と連携し、臨床の現場で求められる知識・技術の習得や臨床家としての資質を身につけさせるよう実技実習を通して指導をする。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

実際の臨床現場で活躍している先生に実技指導をしていただき、臨床の現場で求められる知識・技術の習得や臨床家としての資質を身につけさせるようにしている。学習成果の評価についても、その担当して頂く先生に臨床家としての立場から評価をして頂いている。また、年2回の専任教員との実技検討会議や学内実技研修会を行い、体系的に企業との連携を行っている。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
はり、きゅう応用実習S-I	十四経の経穴について生体観察を交えながら、その取穴を練習させる。 督脈、任脈、肺経、大腸経、胃経、脾経、心経、小腸経 ・上記の経の主要穴に施鍼・施灸ができるように練習させる。 ・上記経穴に、各種特殊鍼灸法を応用し練習させる。	康生はり灸治療院
はり、きゅう応用実習S-II	十四経の経穴について生体観察を交えながら、その取穴を練習させる。 膀胱経、腎経、心包経、三焦経、胆経、肝経、奇経八脈 ・上記の経の主要穴に施鍼・施灸ができるように練習させる。 ・上記経穴に、各種特殊鍼灸法を応用し練習させる。	康生はり灸治療院
はり、きゅう総合実習S-I	日本の鍼灸事情から、「経絡治療」の位置づけを把握し、その特徴を知る。 さらに、診察方法・証の立て方・施術方針決定までの一連の流れが実施できる能力を身につける。 また、1、2年次に習得したはりきゅう手技を駆使し、補瀉を活用できる能力を身につける。	早野はりきゅう治療院
はり、きゅう総合実習S-II	「経絡治療」における診察方法から施術方針の決定までの流れを実施できる能力を身に付けた上で、選穴を意識できるようになる。 また、経穴に対して、習得した補瀉手技を加えられるように手技の習熟度を上げる。	早野はりきゅう治療院
はり、きゅう応用実習S-VIII	鍼灸施術にとらわれず、患者の状態や医療現場でのニーズに沿った実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 介護基礎、治療院経営、手技療法	下薄 百合子(介護福祉士)

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

はり師・きゆう師に関係する専門医療分野の実務に関する知識・技術・技能などについて、業会団体や企業、養成施設関連協会や関連学会・学術機関等において、学内の業務だけでは得ることの出来ない知識・技能、専攻分野に関する最新の知識・技能などを得ることや、指導力の向上のため教職員に研修をさせる。
またこれらの研修は、本校の研修規程に基づき、年度始めに研修計画を立て実施する。その他、必要に応じて実技検討会議等で企画した研修を加えることもできる。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

- 平成28年6月11日(土)、12日(日) (公社)全日本鍼灸学会 学術大会(専任教員全員)
(「鍼灸外来で役立つプライマリケアとフィジカルアセスメントの知識」
聖路加国際病院リウマチ膠原病センター副医長 津田篤太郎)他
- 平成28年8月2日(火)、3日(水) (公社)東洋療法学校協会 教員研修会(専任教員全員)
(明治国際医療大学 特任教授 矢野忠「超高齢社会における東洋医学の役割」)他
- 平成28年8月28日(日) (公社)生体制御学会学術集会(専任教員全員)
(「睡眠に対する鍼治療の検討」東洋医学研究所グループ山田篤他)他
- 平成28年8月29日(月) 中和医療専門学校校内研修会(専任教員及び実技実習担当非常勤講師全員)
(吉村鍼灸院長 吉村春生「吉村式擦過鍼法の必要性と手技」)
- 平成28年10月23日(日) (公社)全日本鍼灸学会 中部支部学術集会(専任教員全員)
(「膝の腫れはどこからくるのか?～エコーを使って検討する～」板倉ペインクリニック増田雄介)他

② 指導力の修得・向上のための研修等

- 平成28年8月2日(火)、3日(水) (公社)東洋療法学校協会 教員研修会(専任教員全員)
(関西大学教育推進部 教授 三浦真琴「学生をアクティブにする授業」)他

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

- 平成29年6月10日(土)、11日(日) (公社)全日本鍼灸学会 学術大会(専任教員全員)
(「マトニティ鍼灸の実際とさらなる可能性」女性のための健康医療研究グループ天使のたまご代表 藤原亜垂)他
- 平成29年8月3日(木)、4日(金) (公社)東洋療法学校協会教員研修会(専任教員全員)
(鹿児島大学特任教授 丸山征郎「鍼灸に対する現代医学の期待と夢:コヒーレント反応の誘導」)
- 他
- 平成29年8月25日(金) 中和医療専門学校校内研修会(専任教員及び実技実習担当非常勤講師全員)
(こころとからだの治療室院長 幕内美智子「操体法の基本と実践テクニック」)他
- 平成29年8月27日(日) (公社)生体制御学会学術集会(専任教員全員)
(「鍼治療を併用した胚盤胞移植の検討」横IVFクリニック明生鍼灸院 桐脇典子)他
- 平成29年10月22日(日) (公社)全日本鍼灸学会 中部支部学術集会(専任教員全員)
(集中治療室における人工呼吸器使用患者に対する鍼灸治療の効果(第2報))
岐阜大学大学院 医学系研究科 循環病態学 松本 淳)他

② 指導力の修得・向上のための研修等

- 平成29年7月27日(木) 中和医療専門学校校内研修会(専任教員及び職員全員)
(ハラスメント研修 (株)ハーモニークリエーション代表 白石恵美子)14:40~17:00
何気ない言葉や、よかれと思って言った言葉が、生徒を傷つけたり嫌な思いをさせたりすることもある。この研修を通して授業等において生徒と接する際のコミュニケーションのあり方について学んだ。
- 平成29年8月3日(木)、4日(金) (公社)東洋療法学校協会 教員研修会(専任教員全員)
(コパ・コーポレーション代表 吉村泰輔「ヒトへの魅力の伝え方」)8月4日10:10~11:40
実演販売の実際・話術を通して、生徒の興味を引き出し、惹きつける話し方はどのようなものかこの研修を通して学んだ。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学内において自己点検評価報告書を作成し、これを基に学校関係者による外部評価を行う。中和医療専門学校と関係の深い業界団体・企業・卒業生・保護者等の意見を聴き、学校教育・運営の向上を図るようにする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目的・育成人材像
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	学修成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受入れ募集	学生の受入れ募集
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

コミュニケーションを基礎から学ばせる必要があるとの意見が出され、それに対して挨拶の徹底や、ラウンジ等で積極的に生徒に話しかけを行うことを実施し、また基礎分野の心理学の授業でコミュニケーションを学ばせることとした。外部の学校関係者の意見には、学内には気づかないようなこともあり、大いに参考となった。就職先の企業の調査、コミュニケーション能力を高める方策、地域貢献活動等、今後更に検討を重ねていく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成29年6月1日現在

名前	所属	任期	種別
小川 稔	小川鍼灸院(院長)	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	企業等委員
村田 守宏	むらた鍼灸院(院長)	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	卒業生
藤川 和秀	愛知県柔道整復師会(副会長)	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	企業等委員
伊藤 秀雄	クローバー治療院グループ(代表)	平成28年4月1日～ 平成30年3月31日(2年)	卒業生
酒井 定子	後援会(役員)	平成29年4月1日～ 平成30年3月31日(1年)	保護者
石川 奈美	後援会(役員)	平成29年4月1日～ 平成30年3月31日(1年)	保護者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

ホームページ・広報誌等の刊行物・その他()) 平成29年8月25日
URL:<http://www.chuwa.ac.jp>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

中和医療専門学校関係者の学校への理解を深め連携・協力を推進するため、学校の教育目標・理念、各科の教育課程、就職支援やキャリア教育、自己点検・評価など、学校運営の状況等の情報を提供する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要、目標及び計画
(2) 各学科等の教育	各学科の教育内容
(3) 教職員	組織及び教職員の状況
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育・実践的職業教育
(5) 様々な教育活動・教育環境	様々な教育活動・教育環境
(6) 学生の生活支援	学生の生活支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金・修学支援
(8) 学校の財務	学校の財務状況
(9) 学校評価	学校評価
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

URL:<http://www.chuwa.ac.jp>

授業科目等の概要

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任		
○			心理学Ⅰ	臨床心理学の視点から人が育ち、生きる上で、重要な発達課題及び問題について学びます。 心の発達、心理療法、診断・検査、発達障害等	1前	30	2	○			○			○		
○			心理学Ⅱ	臨床心理学の基礎的な知識を学び、人がこころを病むことについて、治療者としてどのように理解し、沿っていくかについて学びます。 カウンセリング技法、うつ病、統合失調症、不安障害、強迫関連障害、DV、社会心理学等	1後	30	2	○			○				○	
○			保健概論Ⅰ	人の体のしくみについておおまかな構造と代表的な臓器の機能について学習する。 手足・頭部の骨・筋、脳神経等	1前	30	2	○			○				○	
○			保健概論Ⅱ	人の体のしくみについておおまかな構造と代表的な臓器の機能について学習する。 胸部、上腹部、下腹部、背部、その他	1後	30	2	○			○				○	
○			統計学	将来、社会に出ると様々なデータを目にする機会が多々ある。そんな時、それを鵜呑みにしたり、漠然と見たりするのではなく、その数字に表れているもの、また表すことのできないものに気づく洞察力を養う。	1後	30	2	○			○				○	
○			英語Ⅰ	将来社会に出た時に、鍼灸や医療に関する簡単で基礎的な医療用語や略語を理解できるように習得させる。医学用語の基礎、略語、骨の用語、英文読解など。	1前	30	2	○			○				○	
○			英語Ⅱ	将来社会に出た時に、鍼灸や医療に関する簡単で基礎的な医療用語や略語を理解できるように習得させる。筋肉の名称、運動、痛みの表現、医療英会話など。	1後	30	2	○			○				○	
○			解剖学Ⅰ	人体諸器官の形態と構造について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 運動器系総論、全身の骨格	1前	30	1	○			○				○	

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			解剖学Ⅱ	人体諸器官の形態と構造について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 人体の構造、神経系、感覚器系	1前	60	2	○			○	○			
○			解剖学Ⅲ	人体諸器官の形態と構造について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 運動器系（総論、体幹、上肢、下肢、頭頸部）	1後	30	1	○			○			○	
○			解剖学Ⅳ	人体諸器官の形態と構造について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器系、生殖器、内分泌及びそれらに関連する神経	1後	60	2	○			○	○			
○			生理学Ⅰ	人体の正常な機能について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 生理学の基礎、神経	1前	30	1	○			○			○	
○			生理学Ⅱ	人体の正常な機能について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 循環、呼吸、消化と吸収、代謝、生体の防御機構	1前	30	1	○			○			○	
○			生理学Ⅲ	人体の正常な機能について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 筋、運動、感覚	1後	60	2	○			○			○	
○			生理学Ⅳ	人体の正常な機能について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 体温、排泄、内分泌、生殖・成長と老化、身体活動の協調	1後	30	1	○			○			○	
○			運動学Ⅰ	運動学と各疾患のリハビリテーションの基礎的事項を理解させ、治療を適切に行う態度と能力を育てる。 運動のしくみ	2前	30	1	○			○			○	
○			運動学Ⅱ	運動学と各疾患のリハビリテーションの基礎的事項を理解させ、治療を適切に行う態度と能力を育てる。 各疾患のリハビリテーション	2後	30	1	○			○			○	

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			病理学概論Ⅰ	疾病に関する一般的事項および各病変の概要について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 疾病についての基本的考え方、病因、循環障害、退行性病変、進行性病変	2前	30	1	○			○	○			
○			病理学概論Ⅱ	疾病に関する一般的事項および各病変の概要について理解させ、これを治療に応用する能力と態度を育てる。 炎症、腫瘍、免疫異常・アレルギー、先天性異常	2後	30	1	○			○	○			
○			臨床医学総論Ⅰ	現代医学の診断および治療に関する基礎的な知識を習得させ、医療関係者としての能力と態度を育てる。 診察の概要・方法、生命徴候の診察、全身の診察、臨床検査法	2前	30	1	○			○			○	
○			臨床医学総論Ⅱ	現代医学の診断および治療に関する基礎的な知識を習得させ、医療関係者としての能力と態度を育てる。 全身の診察、局所の診察、神経系の診察	2後	30	1	○			○			○	
○			臨床医学総論Ⅲ	現代医学の診断および治療に関する基礎的な知識を習得させ、医療関係者としての能力と態度を育てる。 運動機能検査、その他の診察、おもな症状の診察法、治療学、臨床心理	3前	30	1	○			○			○	
○			臨床医学各論Ⅰ	疾病に関する医学的な知識を習得させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。 消化器疾患、肝・胆・膵疾患、呼吸器疾患	2前	30	1	○			○			○	
○			臨床医学各論Ⅱ	疾病に関する医学的な知識を習得させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。 内分泌疾患、代謝・栄養疾患、整形外科疾患	2前	60	2	○			○			○	
○			臨床医学各論Ⅲ	疾病に関する医学的な知識を習得させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。 腎・尿器疾患、神経疾患	2後	30	1	○			○			○	

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			臨床医学各論Ⅳ	疾病に関する医学的な知識を習得させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。感染症、循環器疾患、血液・造血器疾患、リウマチ性疾患・膠原病、その他の領域	2後	60	2	○			○	○			
○			リハビリテーション概論	リハビリテーション医学の一般的な基礎事項を理解させ、治療を行う態度と能力を育てる。リハビリテーション医学の理念と方法	2前	30	1	○			○	○			
○			衛生学・公衆衛生学Ⅰ	健康の保持に必要な基礎的な知識を習得させるとともに、予防医学の重要性を理解させ、治療者として必要な能力と態度を育てる。衛生学・公衆衛生学の意義、健康、ライフスタイルと健康、環境と健康、産業保健、精神保健	3前	30	1	○			○	○			
○			衛生学・公衆衛生学Ⅱ	母子保健、成人・高齢者保健、感染症とその対策、消毒法、疫学、保健統計	3後	30	1	○			○	○			
○			医療概論	医学、医療および「はりきゅう」の歴史、医療制度の基礎的な知識を習得させるとともに、「はりきゅう」に従事する者の倫理について理解させ、治療者として必要な能力と態度を育てる。	1前	30	1	○			○		○		
○			関係法規	保健医療福祉制度の中におけるあん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師の位置付けを学ぶ。法とは何か、あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師等に関する法律、その他関係法規	3前	30	1	○			○		○		
○			東洋医学基礎概論Ⅰ	東洋医学の概念について理解させ、治療を効果的に行う能力と態度を育てる。東洋医学の特徴、東洋医学の思想、生理と病理	1前	30	1	○			○		○		
○			東洋医学基礎概論Ⅱ	東洋医学の概念について理解させ、治療を効果的に行う能力と態度を育てる。生体物質と神、蔵象	1後	30	1	○			○		○		

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			経絡経穴概論Ⅰ	治療に必要な経絡経穴およびその他の反応点、治療点について理解させ、治療を行う能力と態度を育てる。 経絡・経穴の基礎、経脈・経穴、基礎用語、十四系脈とその経穴（督脈から手の陽明大腸経）	1後	30	1	○			○		○		
○			経絡経穴概論Ⅱ	治療に必要な経絡経穴およびその他の反応点、治療点について理解させ、治療を行う能力と態度を育てる。 十四系脈とその経穴（足の陽明胃経から足の少陰腎経）	2前	30	1	○			○			○	
○			経絡経穴概論Ⅲ	治療に必要な経絡経穴およびその他の反応点、治療点について理解させ、治療を行う能力と態度を育てる。 十四系脈とその経穴（手のけつ陰心包経から足のけつ陰肝経）、奇経八脈、奇穴、経絡・経穴の現代的な研究	2後	30	1	○			○			○	
○			はり、きゅう理論Ⅰ	治療の意義、作用および治効理論などについて理解させ、治療を効果的に行う能力と態度を育てる。 概論、鍼の基礎知識、刺鍼の方式と術式、特殊鍼法、灸の基礎知識、灸術の種類、鍼灸の臨床応用、リスク管理、鍼灸治効の基礎	3前	30	1	○			○			○	
○			はり、きゅう理論Ⅱ	治療の意義、作用および治効理論などについて理解させ、治療を効果的に行う能力と態度を育てる。 鍼灸療法の一般治効理論、関連学説	3後	30	1	○			○			○	
○			東洋医学臨床論Ⅰ	東洋医学の診断および治療法について理解させ、治療を効果的に行う能力と態度を育てる。 蔵象、経絡、病因病機	2前	60	2	○			○			○	
○			東洋医学臨床論Ⅱ	東洋医学の診断および治療法について理解させ、治療を効果的に行う能力と態度を育てる。 四診、弁証論治	2後	60	2	○			○			○	
○			はり、きゅう臨床論Ⅰ	診察に基づいて治療の適否を判断させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。 治療総論、健康医学としての鍼灸療法、主要症候に対する鍼灸療法	3前	30	1	○			○			○	

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			はり、きゅう臨床論Ⅱ	診察に基づいて治療の適否を判断させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。主要症候に対する鍼灸療法	3後	30	1	○			○			○	
○			はり、きゅう臨床論Ⅲ	診察に基づいて治療の適否を判断させ、治療を適切に行う能力と態度を育てる。主要症候に対する鍼灸療法、スポーツ医学における鍼灸療法、老年医学における鍼灸療法	3後	30	1	○			○			○	
○			臨床治療学Ⅰ	東洋医学の考え方における経穴の臨床応用や配穴の仕方を学習する。弁証論治、経穴総論、経穴各論（手太陰肺経から足太陰脾経）	3前	30	1	○			○			○	
○			臨床治療学Ⅱ	東洋医学の考え方における経穴の臨床応用や配穴の仕方を学習する。経穴各論（手少陰心経から督脈）	3後	30	1	○			○			○	
○			臨床実習入門S-I	テキスト「臨床入門」に基づいて、臨床実習参加のためのカルテの記入法や、主な疾患の実技などを指導し、患者に対する施術の実際と技術の向上を目指す。 臨床実習予備練習 1) 臨床実習にむけて、患者との対応、検査法、治療の実際とそれらの記録の方法などを学ぶ。 2) 治療所の清潔・整頓などを実際に行いながら学ぶ。 総合、腰下肢痛、頸上肢痛、自律神経失調症	2前	30	1	○			○			○	
○			臨床実習入門S-II	テキスト「臨床入門」に基づいて、臨床実習参加のためのカルテの記入法や、主な疾患の実技などを指導し、患者に対する施術の実際と技術の向上を目指す。 臨床実習予備練習 1) 臨床実習にむけて、患者との対応、検査法、治療の実際とそれらの記録の方法などを学ぶ。 2) 治療所の清潔・整頓などを実際に行いながら学ぶ。 五十肩、膝関節痛、理学検査、治療所前教育、治療所実習	2後	30	1	○			○			○	

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業 等との 連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験・ 実 習・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			はり、きゅう 応用実習S-I	十四経の経穴について生体観察を交えながら、その取穴を練習させる。 督脈、任脈、肺経、大腸経、胃経、脾経、心経、小腸経 ・上記の経の主要穴に施鍼・施灸ができるように練習させる。 ・上記経穴に、各種特殊鍼灸法を応用し練習させる。	2 前	30	1			○	○		○	○	
○			はり、きゅう 応用実習S-II	十四経の経穴について生体観察を交えながら、その取穴を練習させる。 膀胱経、腎経、心包経、三焦経、胆経、肝経、奇経八脈 ・上記の経の主要穴に施鍼・施灸ができるように練習させる。 ・上記経穴に、各種特殊鍼灸法を応用し練習させる。	2 後	30	1			○	○		○	○	
○			はり、きゅう 応用実習S-III	1年次に修得した鍼灸施術を患者の状態や目標にそった実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 頭痛、顔面痛、顔面麻痺、肩こり、胸痛、肩関節痛、頸肩腕痛、上肢痛	2 前	30	1			○	○		○		
○			はり、きゅう 応用実習S-IV	1年次に修得した鍼灸施術を患者の状態や目標にそった実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 腰下肢痛、膝痛、足関節周囲痛、運動麻痺、体験実習	2 後	30	1			○	○		○		
○			はり、きゅう 応用実習S-V	1, 2年次に修得した鍼灸技術、臨床実習、物理療法などを加え、患者の状態や目標にそった実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 歯痛、眼精疲労、鼻閉・鼻汁、脱毛症、めまい、耳鳴り、難聴、咳嗽、腹痛、悪心、嘔吐、便秘、下痢、月経異常、排尿困難、ED、	3 前	30	1			○	○		○		

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当 当年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業 等との 連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験・ 実 習・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			はり、きゅう 応用実習S- VI	1, 2年次に修得した鍼灸技術、臨床実習、物理療法などを加え、患者の状態や目標にそった実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 血圧異常、食欲不振、肥満、発熱、のぼせと冷え、不眠、疲労と倦怠、発疹、小児の症状、スポーツ障害	3 後	30	1			○	○		○		
○			はり、きゅう 応用実習S- VII	1, 2年次に修得した鍼灸技術、臨床実習、物理療法などを加え、患者の状態や目標にそった実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 老年医学の特徴、老年医学における鍼灸療法、高血圧、低血圧、脳卒中、動脈硬化症、	3 前	30	1			○	○			○	
○			はり、きゅう 応用実習S- VIII	鍼灸施術にとらわれず、患者の状態や医療現場でのニーズに沿った実践的な能力を養う。また、施術者としての責任と使命を認識させる。 介護基礎、治療院経営、手技療法	3 後	30	1			○	○			○ ○	
○			臨床実習S	一般患者を対象とし、一連の診察から施術までの臨床の流れを繰り返し体験させ、臨床能力やコミュニケーション能力を養う。	3 通	##	3			○	○		○		
○			はり、きゅう 総合実習S- I	日本の鍼灸事情から、「経絡治療」の位置づけを把握し、その特徴を知る。 さらに、診察方法・証の立て方・施術方針決定までの一連の流れが実施できる能力を身につける。 また、1, 2年次に習得したはりきゅう手技を駆使し、補瀉を活用できる能力を身につける。	3 前	30	1			○	○			○ ○	
○			はり、きゅう 総合実習S- II	「経絡治療」における診察方法から施術方針の決定までの流れを実施できる能力を身に付けた上で、選穴を意識できるようになる。 また、経穴に対して、習得した補瀉手技を加えられるように手技の習熟度を上げる。	3 後	30	1			○	○			○ ○	

(医療専門課程 はり、きゅう科) 平成29年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験・ 実 習・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			東洋総合演習 S	臨床家として、多種多様な方面で活躍できるように、基礎学力・基礎の応用・ボランティア等に参加することにより、臨床家としての基礎能力を養う。 人体解剖見学、基礎医学実習、校内研究発表大会、AED講習、治療所実習	2通	30	1	○			○		○		
○			課題研究Ⅰ	2年後期から3年にかけて、グループを構成して、ある一つのテーマについて実験、調査などをおこない3年の10月にその成果を講堂で発表する。その一連の作業を通して、原著論文の収集方法、論文の作成方法、研究方法そして発表方法などを習得することによって、卒業後の学会発表時の嚆矢となるよう努める。	2後	30	1	○			○		○		
○			課題研究Ⅱ	原著論文の収集方法、論文の作成方法、研究方法そして発表方法などを習得し、その成果を講堂で発表する。将来医療人として従事する時の嚆矢となるよう育てる。	3前	60	2	○			○		○		
○			基礎医学総合演習	国家試験に向け各科目の傾向を把握させ、その対策を修得する。	3後	60	4	○			○		○		
合計			68 科目		2595単位時間(94単位)										

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件は、全ての科目単位を取得すること。履修方法は全科目必修であり、学校の設定したクラス毎の時間割に従い履修する。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。